`

《学前教育原理》

考试大纲

# 绪论

## 一、学习目的和要求

（一）识记学前教育与学前教育学的概念

（二）掌握学前教育学的产生与发展历程

（三）了解学前教育学的研究内容、方法与意义

## 二、课程内容

### （一）学前教育的概念

### （二）学前教育学的概念

### （三）学前教育学的产生与发展

1. 孕育阶段

2. 萌芽阶段

3. 初创阶段

4. 发展阶段

### （四）学前教育学的研究内容、方法与意义

1. 学前教育学的研究内容

2. 学前教育学的研究方法

3. 学前教育学的研究意义

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）学前教育的概念

1. 识记：学前教育的教育对象

2. 领会：学前教育的概念

### （二）学前教育学的概念

1. 识记：学前教育学的概念

### （三）学前教育学的产生与发展

1. 领会：学前教育学的发展历程

2. 识记：对学前教育各阶段发展做出贡献的哲学家、教育家、心理学家及其主要思想与著作

# 第一章 学前教育的产生与发展

## 一、学习目的与要求

（一）了解不同历史时期的学前教育的基本形式

（二）了解当代中国学前教育的发展历程和现状

（三）识记不同历史时期重要的教育家及教育著作

（四）识记近代重要学前社会教育机构及产生时间

（五）理解教育起源的理论

（六）掌握原始儿童教育的特点

（七）掌握古代东西方主要的学前教育思想

（八）掌握近现代重要学前教育思想

（九）掌握当代中国学前教育的未来规划目标

## 二、课程内容

### 第一节 古代的学前教育

（一）教育的起源

（二）古代学前教育的发展

（三）古代的学前教育思想

### 第二节 近代的学前教育

（一）近代学前教育的产生与发展

（二）近代学前教育思想

### 第三节 现代学前教育

（一）现代的学前教育的发展

（二）现代的学前教育思想

### 第四节 当代中国的学前教育

（一）当代中国学前教育发展的历程

（二）当代中国学前教育发展的现状

（三）当代中国学前教育的未来发展

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）近代的学前教育

1. 识记：

（1）欧文的幼儿学校

（2）福禄贝尔的幼儿园

（3）湖北幼稚园

（4）《母育学校》

（5）《教育漫话》

（6）“白板说”

### （二）现代的学前教育

1. 识记：

（1）有准备的环境

（2）最近发展区

（3）“五指活动”

2. 简单应用：

（1）现代社会学前教育的发展特点

### （四）当代中国的学前教育

1. 识记：

（1）《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

（2）《关于当前发展学前教育的若干意见》

# 第二章 学前教育与社会发展

## 一、学习目的和要求

（一）掌握经济与学前教育的关系

（二）掌握政治与学前教育的关系

（三）掌握文化与学前教育的关系

（四）理解科学技术与学前教育的关系

（五）理解人口与学前教育的关系

## 二、课程内容

### 第一节 学前教育与经济的关系

（一）社会经济的发展促进学前教育机构的产生

（二）社会经济的发展水平决定着学前教育发展的规模与速度

（三）经济发展水平制约着学前教育发展的结构和布局

（四）社会经济的发展水平制约着学前教育的任务、内容、手段和教学组织形式

（五）学前教育为促进经济发展服务

### 第二节 学前教育与政治的关系

（一）政治制度决定着学前教育的性质

（二）政治制度决定着学前教育的领导权

（三）政治制度决定着社会成员的学前教育受教育权

（四）政治制度决定着部分的学前教育内容

（五）学前教育为政治服务

### 第三节 学前教育与文化的关系

（一）文化影响着学前教育的价值功能

（二）文化影响着学前教育内容的选择

（三）文化影响着学前教育方法的使用

（四）学前教育对文化的作用

### 第四节 学前教育与科学技术的关系

（一）科学技术的发展影响着人们对学前教育的认识

（二）科学技术的发展影响着学前教育课程内容的设置

（三）科学技术的发展影响着学前教育的手段、方式、方法

（四）学前教育促进科学技术的发展

### 第五节 学前教育与人口的关系

（一）人口数量与结构影响学前教育的发展

（二）人口质量影响着学前教育的发展

（三）人口布局影响学前教育的发展

（四）人口流动影响着学前教育的发展

（五）学前教育的发展有助于人口质量的提高

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）学前教育与经济的关系

1. 简单应用：经济对学前教育的影响

2. 综合应用：学前教育与经济的关系

### （二）学前教育与政治的关系

1. 简单应用：政治对学前教育的影响

2. 综合应用：学前教育与政治的关系

### （三）学前教育与文化的关系

1. 简单应用：学前教育对文化的影响

2. 综合应用：学前教育与文化的关系

### （四）学前教育与人口的关系

1. 简单应用：人口数量结构影响学前教育的发展

2. 综合应用：学前教育与人口的关系

# 第三章 学前教育与儿童发展

## 一、学习目的和要求

（一）理解儿童和儿童发展的概念

（二）掌握儿童发展的一般规律

（三）理解儿童发展的影响因素及其影响作用

（四）理解学前教育对儿童发展的影响

（五）掌握儿童发展对学前教育的影响

## 二、课程内容

### 第一节 儿童与儿童发展

（一）儿童与儿童发展的概念

（二）儿童发展的一般规律

### 第二节 儿童发展的影响因素

（一）客观因素

（二）主观因素

### 第三节 学前儿童与儿童发展的关系

（一）学前教育对儿童发展的影响

（二）儿童发展对学前教育的影响

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）儿童发展的一般规律

1. 领会：

（1）儿童发展的方向性与顺序性

（2）儿童发展的连续性与阶段性

（3）儿童发展的整体性

（4）儿童发展的个体差异性

2. 简单应用：儿童发展的一般规律

### （二）儿童发展的影响因素

1. 识记

（1）遗传素质

（2）社会环境

2. 简单应用：

（1）遗传素质对儿童发展的影响

（2）社会因素对儿童发展的影响

3. 综合应用：儿童发展的影响因素

### （三）学前教育与儿童发展的关系

1. 识记

（1）儿童发展是学前教育的根本目的

（2）儿童发展是学前教育实施的重要依据

2. 综合应用：学前教育与儿童发展的关系

# 第四章 学前儿童的全面发展教育

## 一、学习目的与要求

（一）了解我国学前教育目标的内涵与特征

（二）了解学前儿童体育、智育、德育和美育的概念与意义

（三）正确理解学前儿童体育、智育、德育和美育的关系

（四）理解学前儿童体育、智育、德育和美育实施中应遵循的要求

## 二、课程内容

### 第一节 学前教育的目标

（一）我国的教育目的

（二）学前教育的目标

### 第二节 学前儿童体育

（一）学前儿童体育的概念与意义

（二）学前儿童体育的目标与内容

（三）学前儿童体育的实施原则

### 第三节 学前儿童智育

（一）学前儿童智育的概念与意义

（二）学前儿童智育的目标与内容

（三）学前儿童智育的实施原则

### 第四节 学前儿童德育

（一）学前儿童德育的概念与意义

（二）学前儿童德育的目标与内容

（三）学前儿童德育的实施原则

### 第五节 学前儿童美育

（一）学前儿童美育的概念与意义

（二）学前儿童美育的目标与内容

（三）学前儿童美育实施过程中应注意的问题

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）学前教育的目标

1. 识记：

（1）我国的学前教育目标

2. 领会：

（1）体、智、德、美四育的关系

（2）全面发展和因材施教之间的关系

（3）全面发展与主体性发展的关系

3. 综合应用：贯彻落实学前教育目标应注意的问题

### （二）学前儿童体育

1. 识记：

（1）什么是学前儿童体育

（2）学前儿童体育的意义

2. 领会：学前儿童体育的目标

3. 简单应用：学前儿童体育的内容

4. 综合应用：学前儿童体育的实施原则

### （三）学前儿童智育

1. 识记：

（1）什么是学前儿童智育

（2）学前儿童智育的意义

2. 领会：学前儿童智育的目标

3. 简单应用：学前儿童智育的内容

4. 综合应用：学前儿童智育的实施原则

### （四）学前儿童德育

1. 识记：

（1）什么是学前儿童德育

（2）学前儿童德育的意义

2. 领会：学前儿童德育的目标

3. 简单应用：学前儿童德育的内容

4. 综合应用：学前儿童德育的实施原则

### （五）学前儿童美育

1. 识记：

（1）什么是学前儿童美育

（2）学前儿童美育的意义

2. 领会：学前儿童美育的目标

3. 简单应用：学前儿童美育的内容

4. 综合应用：学前儿童美育的实施原则

# 第五章 学前儿童家庭教育与社区学前教育

## 一、学习目的与要求

（一）了解学前儿童家庭教育的概念

（二）了解学前儿童家庭教育的特点

（三）理解学前儿童家庭教育方式的类型

（四）理解学前儿童家庭教育的影响因素

（五）正确理解学前儿童家庭教育的原则与方法

（六）正确理解学前儿童家庭教育的影响因素

（七）了解社区学前教育的概念

（八）了解社区学前教育的产生发展

（九）了解我国社区学前教育的形式

## 二、课程内容

### 第一节 学前儿童家庭教育

（一）学前儿童家庭教育的特点

（二）学前儿童家庭教育的功能

（三）学前儿童家庭教育的类型

（四）学前儿童家庭教育的影响因素

（五）学前儿童家庭教育的原则与方法

（六）学前儿童家庭教育的指导

### 第二节 社区学前教育

（一）社区教育的功能

（二）社区学前教育的产生发展

（三）我国社区学前教育的形式

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）学前儿童家庭教育

1. 识记：学前儿童家庭教育

2. 领会：

（1）学前儿童家庭教育的特点

（2）学前儿童家庭教育的类型

（3）学前儿童家庭教育的原则

（4）学前儿童家庭教育的方法

3. 简单应用：

（1）学前儿童家庭教育的影响因素

（2）学前儿童家庭教育的原则

（3）学前儿童家庭教育的指导原则

4. 综合应用：

（1）中国父母常见的家庭教养方式对儿童的影响

（2）学前儿童家庭教育的目的、原则和组织形式

### （二）社区学前教育

1. 识记：社区学前教育

2. 领会：

（1）社区教育的功能

（2）社区学前教育的产生发展

（3）我国社区学前教育的形式

# 第六章 幼儿园教育

## 一、学习目的与要求

（一）认识我国幼儿园的性质与任务

（二）掌握幼儿园教育组织、实施与评价的方法

（三）理解幼儿园教育的目标、原则

（四）把握幼儿园教育的内容

（五）学习幼儿园教育评价的内容与方法

## 二、课程内容

### 第一节 幼儿园的性质与任务

（一）幼儿园的性质

（二）幼儿园的任务

### 第二节 幼儿园教育目标与原则

（一）幼儿园教育的含义、地位与作用

（二）幼儿园教育目标

（三）幼儿园教育原则

### 第三节 幼儿园教育内容

（一）健康教育

（二）语言教育

（三）社会教育

（四）科学教育

（五）艺术教育

### 第四节 幼儿园教育组织与实施

（一）幼儿园教育活动的概念与组织形式

（二）幼儿园教育活动的实施

### 第五节 幼儿园教育评价

（一）幼儿园教育评价的内涵

（二）幼儿园教育评价的功能

（三）幼儿园教育评价的类型

（四）幼儿园教育评价的基本过程与方法

（五）当代幼儿园教育评价的理念与发展趋势

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）幼儿园的性质与任务

1. 识记：

（1）幼儿园的概念

（2）幼儿园的双重性质

2. 领会：

（1）幼儿园的特征

（2）我国幼儿园的任务

### （二）幼儿园教育的目标与原则

1. 识记：

（1）幼儿园教育目标的概念

（2）幼儿园教育原则

2. 领会：

（1）幼儿园教育的地位

（2）幼儿园教育目标的结构体系

3. 综合应用

（1）幼儿园教育目标制定的依据和需要注意的问题

（2）幼儿园教育活动目标的制定和落实目标需要注意的问题

### （三）幼儿园教育内容与要求

1. 识记：幼儿园五大领域的教育内容

2. 领会：《幼儿园教育指导纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿园教育五大领域的内容

### （四）幼儿园教育组织与实施

1. 识记：幼儿园教育活动的概念与组织形式

2. 领会：

（1）幼儿园教育活动的组织方式

（2）幼儿园教育活动的实施形式

3. 综合应用：

（1）幼儿园教育活动实施的途径和需要注意的问题。

### （五）幼儿园教育评价

1. 识记：

（1）什么是幼儿园教育评价

2. 领会

（1）幼儿园教育评价的功能

（2）幼儿园教育评价的功能分类

3. 简单应用

（1）幼儿园教育评价的理念

（2）幼儿园教育评价的发展趋势

4. 综合应用

（1）幼儿园教育评价的基本过程与方法

# 第七章 幼儿园教师

## 一、学习目的与要求

（一）了解幼儿园教师的角色定位

（二）理解幼儿园教师劳动的特点

（三）掌握幼儿园教师的职责、权利和义务

（四）能够自觉运用幼儿园教师专业素养的相关标准、专业发展的多种途径，不断促进自身的专业发展

## 二、课程内容

### 第一节 幼儿园教师的角色

（一）教师与教师角色

（二）幼儿园教师的一般角色定位

（三）幼儿园教师在幼儿学习活动中扮演的角色

（四）幼儿园教师角色与幼儿父母角色的差异

### 第二节 幼儿园教师劳动的特点

（一）劳动对象的主体性和幼稚性

（二）劳动任务的全面性和细致性

（三）劳动过程的创造性

（四）劳动手段的主体性

（五）劳动成效的长期性和潜在性

### 第三节 幼儿园教师的职责、权利和义务

（一）幼儿园教师的职责

（二）幼儿园教师的权利

（三）幼儿园教师的义务

### 第四节 幼儿园教师的专业素养与专业发展

（一）幼儿园教师的专业素养

（二）幼儿园教师的专业发展

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）幼儿园教师的角色

1. 识记：

（1）幼儿园教师的含义

2. 领会：幼儿园教师角色与幼儿父母角色的差异

3. 简单应用：

（1）幼儿园教师的一般角色定位

（2）幼儿园教师在幼儿学习活动中扮演的具体角色

### （二）幼儿园教师劳动的特点

综合应用：结合实例分析幼儿园教师劳动的特点

### （三）幼儿园教师的职责、权利和义务

简单应用：

（1）幼儿园教师的职责

（2）幼儿园教师的权利

（3）幼儿园教师的义务

### （四）幼儿园教师的专业素养与专业发展

1. 识记：

（1）幼儿园教师的专业素养的含义

（2）幼儿园教师的专业发展的含义

2. 领会：我国幼儿园教师专业素养的相关标准

3. 综合应用：结合实例分析幼儿园教师专业发展有哪些主要途径

# 第八章 学前教育的合作与衔接

## 一、学习目的和要求

（一）理解家庭、托幼机构和社区相互合作的主要内容和主要方式

（二）理解家庭和幼儿园针对家园衔接各自需要做的工作

（三）理解幼儿园教育与小学教育的差异

（四）了解做好幼小衔接工作的意义

（五）理解我国当前幼小衔接工作中存在的问题

（六）理解针对幼小衔接，幼儿园和小学各自需要开展的工作

## 二、课程内容

### 第一节 学前教育的合作

（一）家庭与托幼机构合作

（二）托幼机构与社区合作

（三）家庭与社区合作

### 第二节 学前教育的衔接

（一）家庭与幼儿园的衔接

（二）幼儿园与小学的衔接

## 三、考核知识点与考核要求

### （一）学前教育的合作

1. 简单应用：

（1）家庭与托幼机构合作的主要内容和主要方式

（2）托幼机构与社区合作的主要内容

### （二）学前教育的衔接

1. 识记：幼小衔接的含义

2. 领会：

（1）我国当前幼小衔接工作中存在的主要问题

（2）家长在幼小衔接方面起到的作用

3. 简单应用：

（1）针对家园衔接，家庭需要做的工作

（2）针对家园衔接，幼儿园需要做的工作

（3）幼儿园教育与小学教育的差异

4. 综合应用：

（1）幼儿园针对幼小衔接需要开展的工作

（2）小学针对幼小衔接需要开展的工作